

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, VARANASI REGION

SPLIT UP OF SYLLABUS (2021-2022)

CLASS: VIII

SUBJECT: हिंदी

- Total Number of Chapters: 27
- Number of Chapters after Reducing (70%): 19
- Number of Chapters Allotted Term wise: Term I: 10 Term II: 09
- Reduced chapters will also be studied by children with the help of children. However, no questions will be asked from these chapters in the examination/tests.

| Sr. No. | Month | Term | Number of Working Days | Name of the Book (as applicable) Unit No./Chapter Number/Name of Chapter | Tentative Number of Hours Available | Tentative Number of Periods Required (40 Mins/pd.) | Highlights of the General Learning Goals and Core Concepts | Suggested Activities/Tools to be Used for Teaching | Assessment Tools and Techniques to be Used for Assessing Expected Learning Outcomes |
|---------|-------|--------|------------------------|---|-------------------------------------|--|--|--|---|
| 1 | APRIL | TERM I | 22 | वसंत पाठ-1- ध्वनि वसंत पाठ-2- लाख की चूड़ियाँ भारत की खोज पाठ-1- अहमद नगर का किला | 15 | 8 8 6 कुल कालांश=22 | 1.अधिगम का स्वयं के जीवन में प्रयोग कर सृजन शक्ति का विकास 2.छात्रों में युवावस्था, उत्साह, उमंग, जीवंतता का भाव प्रकट करना। 3.मशीनी युग के आने से बदलू जैसे कारीगरों के जीवन में हुए परिवर्तनों से परिचय कराना। 4.अहमद नगर के किले का इतिहास व जेल में नेहरु जी के तत् दैनिक कार्यों से अवगत कराना | १.वसंत ऋतु से संबंधित चित्रों प्रयोग कर विषय वस्तु से जोड़े, 2. ओजपूर्ण आदर्श पाठ व व्याख्या 3-पाठ से संबंधित चित्र युक्त पीपीटी 4-किले, भारत की खोज पुस्तक व नेहरु जी के वहां के दिनचर्या के चित्र संकलन | 1- मौखिक परीक्षा 2- गूगल फार्म 3- लिखित |

| | | | | | | | | | |
|---|------|--|----|---|----|------------------------------------|--|---|---|
| 2 | MAY | | 1 | | 0 | | | | |
| 3 | JUNE | | 9 | वसंत पाठ-3- बस की यात्रा अपठित बोध (ज्ञानात्मकबोध) | 6 | 23 कुल कालांश=9 | १- यात्रा वृत्तांत के माध्यम से धन लोलुपता का वशीभूत होकर यात्रियों के जिंदगी का परवाह कियेबिना बस संचालकों पर किया गया तीक्ष्ण व्यंग्य है। 2-किसी भी अपठित विषय वस्तु को पढ़ने के तदोपरांत उससे सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर देने की योग्यता विकसित करना। | १-पाठानुसार बस के चित्रों से युक्त पीपीटी बनाकर कहानी कथन द्वारा स्पष्ट करना ? 2- बस की यात्रा का एनिमेटेड वीडियो दिखाकर 3-किसी अपठित गद्यांश / पद्यांश को स्क्रीन साझाकर अपठित को हल करने के तरीके उदाहरण सहित ज्ञान कराए। | १-बस की यात्रा पाठ से प्रश्नोत्तरी कराकर। 2-अति/लघु/दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के माध्यम से 3-मौखिक बोध प्रश्नों के माध्यम से 3- अन्य कोई दूसरा अपठित गद्यांश / पद्यांश को देकर उत्तर को व्हाट्सएप / गूगल क्लास रूम से प्राप्त करके। |
| 4 | JULY | | 25 | वसंत पाठ-6- भगवान के डाकिए भारत की खोज पाठ-2- तलाश पत्र लेखन अनुच्छेद लेखन | 16 | 10 8 3 4 कुल कालांश=25 | १-कविता को कंठस्थकर उचित आरोह-अवरोह के साथ पाठ करने व कविता के सन्देश विश्व बंधुत्व भावनाजागृत करना 2-नेहरू जी ने भारत माता के स्वरूप को किन शब्दों में व्यक्त किया है ? 3-पत्र का महत्त्व के साथ औपचारिक तथा अनौपचारिक पत्र में अंतर स्पष्ट करने की योग्यता 4-अनुच्छेद की विशेषताओ व लेखन की योग्यता को विकसित | १-पक्षी, बादल ,पेड़-पौधों से युक्त पीपीटीजिसमे परोपकार अथवा मिलजुलकर रहने की सीख दिया हो ,को दिखाकर विषय वस्तु को स्पष्ट करें तथा जल चक्र का चित्र भी दिखा सकते है 2-पाठ के सारांश का सारगर्भित अभिव्यक्ति 3-औपचारिक तथा अनौपचारिक पत्रों के प्रारूप साझा कर,दिए गये प्रमुख | १-कविता का भावार्थ पूछकर / लिखवाकर 2-गूगल फार्म के माध्यम से विकल्पीय प्रश्न द्वारा 3-अति/लघु/दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के माध्यम से उत्तर को व्हाट्सएप / गूगल क्लास रूम से प्राप्त करके 4-पत्र को लिखकर खाली स्थान भरो |

| | | | | | | | | |
|-------------|-----------|--|--|----|----------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | बिन्दुओ से छात्रो को अवगत कराना 4-किसी अनुच्छेद को साझाकर एक सुंदर अनुच्छेद से सम्बंधित जानकारियों को ज्ञात कराए | अथवा किसी विषय/समस्या पर लिखवाकर 5-किसी विषय/ बिंदु पर अनुच्छेद लिखने को देना ,तथा तत्काल व्हाट्सएप गूगल क्लास रूम ,स्क्रीन साझा करके निरीक्षण करना |
| PT I | | First week of August. Syllabus covered up to 31 July is to be included. | | | | | | |
| 5 | AUGUST | 17 | वसंत पाठ-9- कबीर की साखियाँ भारत की खोज पाठ-4- युगों का दौर , | 15 | 8 15 कुल कालांश=23 | 1-कबीरदास जी ने जाति,धर्म, उंच-नीच,अमीर-गरीब के भेदभाव को त्यागकर, मानवता तथा भातृभाव का सन्देश दिया है ,साखिओ का सस्वर वाचन 2- विश्व बंधुत्व,मानवतावादी आदि विचार धाराका भाव जागृत 3-मौर्य साम्राज्य उपरांत गुप्त ,कुषाण वंश,व दक्षिण के प्रमुख आन्ध्र,चालुक्य,राष्ट्रकूट आदि राज्यों के प्रमुख इमारतों,शैली,धर्म,पुस्तकों व रचनाकारों से संक्षिप्त परिचय कराना | 1-कबीर दास के दोहे के साथ भावार्थ भी स्क्रीन शेयर कर स्क्रीनड्रा करके सम्बंधित छंद से अवगत कराए 2- पाठ में आए हुए तलवार,म्यान,कलस आदि शब्दों का चित्र भी दिखाए 3-विषय वस्तु का सारांश व उनसे जुडी हुई तस्वीरों तथा रोचक जानकारी साझा करे ' | 1-कविता का भावार्थ पूछकर / लिखवाकर 2-गूगल फार्म के माध्यम से विकल्पीय प्रश्न द्वारा 3-अति/लघु /दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के माध्यम से उत्तर को व्हाट्सएप / गूगल क्लास रूम से प्राप्त करके। 4-मौखिक बोध प्रश्न के माध्यम से |
| 6 | SEPTEMBER | 25 | वसंत पाठ-10- कामचोर | 16 | 7 | 1-छात्र कहानी के संदेश को पढ़कर कर्तव्यनिष्ठा,कार्य शैली,सजगता तथा अपने नित्य कार्य को निपुणता पूर्वक | 2-कहानी को पीपीटी के माध्यम से कहानी कथन विधि द्वारा स्पष्ट करना। | 1-इसी तरह की कोई दूसरी कहानी लिखने के लिए देना |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|---------|--|--|----|--|---|---|--|
| BER | | | | भारत की खोज पाठ-5- नयी समस्याएँ, | 15 | स्वयं करने की भावना जागृत करना । 2-बच्चों को अपने दैनिक कार्य स्वयं करने तथा अन्य छोटे-मोटे कार्यों में सकुशल हाथ बटाने हेतु प्रेरित करना। मुगल कालीन प्रमुख शासकों तथा तत्कालीन परिस्थितियों से अवगत करना । | 2- भाषा की बात(उपसर्ग) हेतु पीपीटी का प्रयोग करे । 3-विषय वस्तु का सारांश व उनसे जुड़ी हुई तस्वीरों तथा रोचक जानकारी साझा करे , 4-किसी निबंध को साझाकर एक सुंदर निबंध लेखन से सम्बंधित शर्तों से अवगत कराए | 2-गूगल फार्म के माध्यम से विकल्पीय प्रश्न द्वारा 3-अति/लघु /दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के माध्यम से उत्तर को व्हाट्स एप / गूगल क्लास रूम से प्राप्त करके। 4-मौखिक बोध प्रश्न के माध्यम से 5-किसी विषय/ बिंदु पर निबंध लिखने को देना ,तथा तत्काल व्हाट्स एप गूगल क्लास रूम से प्राप्त कर निबंध की जाँच करना | |
| PT II/ TERM I/ HY EXAM | | | First week of October. Entire syllabus of Term I covered up to 30 September is to be included. | | | | | | |
| 7 | OCTOBER | TERM II | 9 | वसंत पाठ-11- जब सिनेमा ने बोलना सीखा उपसर्ग-प्रत्यय | 10 | 10 | 1-मूक फिल्मों से छात्रों को परिचय कराना 2-- पहली बोलती फिल्म(आलमआरा) के निर्माण से सम्बंधित कुछ रोचक जानकारियों को साझा किया गया है । | 1-पाठानुसार प्रमुख चित्रों से युक्त पीपीटी बनाकर कहानी कथन द्वारा स्पष्ट करना ? 2-चार्ली चैप्लिन की कोई छोटी सी विडियो क्लिप दिखाना आदि | 1- मौखिक बोध प्रश्नों के माध्यम से 2-मिलान हेतु तिथि , नायक, नायिका, आदि पर कार्य पत्रक के रूप देना 3-गूगल फार्म के माध्यम से विकल्पीय प्रश्न द्वारा 4-अति/लघु /दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के माध्यम से उत्तर लिखने के लिए देना |
| | | | | | 3 | कुल कालांश=25 | छात्रों में निबंध की विशेषताओं व लेखन की योग्यता को विकसित | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|----|--|----|---|--|---|----------------------|---|--|
| 8 | NOVEMBER | 19 | <p>वसंत पाठ-12- सुदामा चरित</p> <p>भारत की खोज पाठ-6- अंतिम दौर - एक</p> | 10 | 6 | <p>१-आदर्श वाचन के द्वारा बच्चों को काव्य पाठ सिखाना</p> <p>२-श्रीकृष्ण तथा सुदामा के मित्रता के माध्यम से एक सच्ची मित्रता के मिशाल को दर्शया गया है।</p> <p>३- “विपत्ति के समय जो आपका साथ दे वही सच्चा मित्र है” उपरोक्त सुविचार से परिचित कराना।</p> <p>४- भारत में अंग्रेजी राज्य की स्थापना,1857 की क्रांति,तथा तत्कालीन सुधारवादी आन्दोलनो व समाज सुधारकों से संक्षिप्त परिचय कराना</p> | 9 | <p>कुल कालांश=15</p> | <p>१-पाठ को कृष्ण व सुदामा के चित्रों सहित पीपीटी के माध्यम से साझाकर तथा व्याख्या विधि द्वारा</p> <p>2-कृष्ण सुदामा मित्रता का 6-7 मिनट का वीडियो क्लिप दिखाना</p> <p>3-विषय वस्तु का सारांश व उनसे जुडी हुई तस्वीरों तथा रोचक जानकारी साझा करे,</p> | <p>१-पाठ का भावार्थ अथवा संवाद शैली में लिखने के लिए देना</p> <p>2-गूगल फार्म के माध्यम से विकल्पीय प्रश्न द्वारा</p> <p>3-अति/लघु /दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के माध्यम से उत्तर को व्हाट्स एप / गूगल क्लास रूम से प्राप्त करके।</p> <p>4-मौखिक बोध प्रश्न के माध्यम से</p> |
| 9 | DECEMBER | 16 | <p>भारत की खोज पाठ-7- अंतिम दौर-दो</p> <p>वसंत पाठ-13- पहिया है जहाँ</p> | 12 | 9 | <p>१- राष्ट्रीय आंदोलन में गाँधी का पदार्पण, मुस्लिम लीग, तथा कांग्रेस विभाजन के बारे संक्षिप्त ज्ञान कराना।</p> <p>2-महिलाओं का साइकिल चलाना आत्मनिर्भरता के साथ ही साथ आत्मसम्मान, आजादी के अनुभव से परिचय कराना।</p> <p>3-बालिकाओं व महिलाओं के सन्दर्भ में सामाजिक रूढ़ियों के प्रति जागरूकता</p> | 9 | <p>कुल कालांश=18</p> | <p>१-पाठ का सारांश व कुछ इससे जुडी हुई चित्र संकलन साझा करना</p> <p>2-तत्कालीन समाज तथा आज के परिपेक्ष्य में महिलाओं के प्रति आये आये बदलाव पर चर्चा करना</p> <p>3-विषय वस्तु का सारांश व उनसे जुडी हुई तस्वीरों तथा रोचक जानकारी साझा करे</p> | <p>१-गूगल फार्म के माध्यम से विकल्पीय प्रश्न द्वारा</p> <p>2-अति/लघु /दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के माध्यम से उत्तर को व्हाट्स एप / गूगल क्लास रूम से प्राप्त करके।</p> <p>3-मौखिक बोध प्रश्न के माध्यम से</p> |

| PT III | | After the Winter Break. Syllabus covered up to the commencement of the Winter Break is to be included. | | | | | | |
|--------|----------|--|--|----|----|---|--|---|
| 10 | JANUARY | 18 | वसंत पाठ-14- अकबरी लोटा | 14 | 11 | १-इस हास्यपूर्ण कहानी में कितनी भी परेशानी में सूझ बूझ के साथ समस्या से निकलने का सन्देश का ज्ञान कराना 2- 1942 ई० के भारत छोड़ो आन्दोलन के आधार पर देश के प्रति गौरव कि भावना | १-पाठ का सारांश व शब्दार्थ साझाकर सम्बंधित चित्रों की सहायता से स्पष्ट करना 2-पाठ पर आधारित छोटा सा वीडियो क्लिप साझाकर करना 3- प्रस्तुत पाठ का सारांश व उनसे जुड़ी हुई तस्वीरों तथा रोचक जानकारी साझाकर कहानी कथन द्वारा स्पष्ट करना। | १-पाठ का संवाद शैली में लिखने के लिए देना 2-अति/लघु /दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के माध्यम से उत्तर को व्हाट्स एप / गूगल क्लास रूम से प्राप्त करके। 3 -गूगल फार्म के माध्यम से विकल्पीय प्रश्न द्वारा 4-मौखिक बोध प्रश्न के माध्यम से |
| | | | भारत की खोज पाठ-8- तनाव | | 9 | कुल कालांश=20 | | |
| 11 | FEBRUARY | 23 | वसंत पाठ-15- सूरदास के पद | 15 | 9 | १-श्रीकृष्ण के बाल लीला से परिचय कराना 2- बाल कृष्ण के भोर में जागने तथा गोपिकाओं का माता यशोदा से उलाहना देने का अति शोभनीय दृश्य प्रस्तुत किया गया है 3-1942 के बाद देश में अंग्रेजों के विरुद्ध उथल-पुथल , तत्कालीन अकाल, व बीमारी की समस्या से अवगत कराना ४- पदों का सस्वर काव्य पाठ | १-सूरदास के पदों तथा उसके भावार्थ भी स्क्रीन शेयर कर स्क्रीनड्रा की सहायता से पाठ का आनंद की अनुभूति कराना 2- प्रस्तुत पाठ का सारांश व उनसे जुड़ी हुई तस्वीरों तथा रोचक जानकारियों को साझाकर कहानी कथन द्वारा पाठ स्पष्ट करना | १-पाठ का भावार्थ को लिखने के लिए देना 2-गूगल फार्म के माध्यम से विकल्पीय प्रश्न द्वारा 3-अति/लघु /दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के माध्यम से उत्तर को व्हाट्स एप / गूगल क्लास रूम से प्राप्त करके। 4-मौखिक बोध प्रश्न के माध्यम से |
| | | | भारत की खोज पाठ-9- दो पृष्ठभूमियाँ पुनरावृत्ति कार्य | | 5 | कुल कालांश=23 | | |
| 12 | MARCH | SESSION ENDING EXAMINATION | | | | | | |

पाठ्यक्रम से हटाएं गये पाठ- (वसंत-3)

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 4- दीवानों की हस्ती | 16- पानी की कहानी |
| 5- चिट्ठियों की अनूठी दुनिया | 17- बाज और सांप |
| 7- क्या निराश हुआ जाए | 18- टोपी |
| 8- सबसे कठिन समय नहीं है | |

पाठ्यक्रम से हटाएं गये पाठ- (भारत की खोज)

- 3- सिन्धु घाटी की सभ्यता (भारत की खोज)